

< 令和 6 年度版 >

ま・あ・るで
ものづくり
おしごと体験!

団体利用の手引き

児童クラブ、放課後等デイサービス

参加人数により、利用できるプログラムが異なります

◎30名まで(児童クラブ、子ども会、放課後デイサービス)の場合は、「こどもバザール」がご利用いただけます。 →p.2 参照
※30名以上でのご利用の場合は、午前午後で分かれていただくか、日程を分けてお越し下さい。



◎こどもバザール開催日以外にご利用希望の場合は、「ものづくり + 商品づくり + おかいもの」の体験がご利用いただけます。 →p.3 参照



申込みから当日までの流れ

団体利用日申請 (仮予約)

- ご利用希望日を下記 QR よりご申請ください。
- 原則ご利用日の2か月前までの申請ですが、夏休みなど長期休暇中は大変混みありますので、なるべく早めにお申し込みください。



団体利用申請フォーム

打合せ (利用確定)

- 打合せは利用日の2か月前を目安に行っております。
- 打ち合わせをもちまして、利用の確定となります。
- ご希望をうかがい、ご提案をいたします。
- 以前ご利用いただいたことがある場合は電話でのお打ち合わせが可能です。

当日

- 入館料はこども無料、児童福祉法に基づく施設の引率者は無料となります。
- 担当スタッフの進行で体験活動を開始します。
- ものづくり材料費は当日参加する人数 × 材料費(200～500円)を現金でいただきます。

※事前にお申し出いただき、当日お部屋が空いている場合は、お昼休憩場所をご用意いたします。



静岡市こどもクリエイティブタウン

団体利用についての詳細はこちら
<https://maaru-ct.jp/to-school/>



☎ 054-367-4320 アクセス：JR 東海道本線 清水駅西口(江尻口) 徒歩1分

こどもバザール

無料

土日祝日・長期休暇

予約利用

※こどもバザール開催日のみ実施

30名程度までご利用が可能です。

こどもバザールとは…

「こどもバザール」は、こどものための、こどものまちです。商品を作る、売る、おしごとを教えるのはこどもたち！遊びに来てくれた子たちは社員となって働きます。はたらくとお給料をもらうことができます。自分で稼いだお金でお買い物をしたり、ゲームをしたり…
ここでは、やりたいことは自分で決めます。
こどもバザールについてはコチラから →

ま・あ・るHP



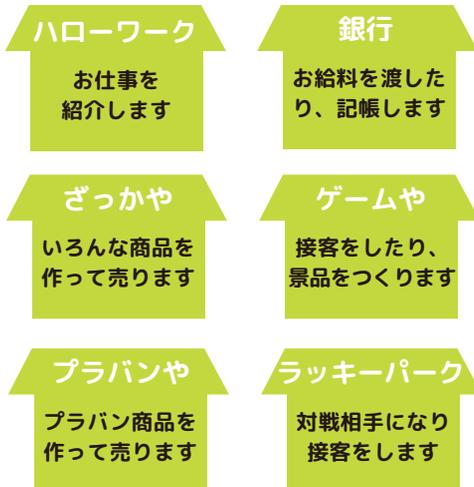
—大人の方へ—

- 職員…児童福祉法に定める団体として入館料が免除されます。
- こどもバザール（おしごと体験）の活動において、サポートが必要な児童がいる場合は、引率者と一緒に活動をお願い致します。
- お店の中に大人は原則入ることができませんが、サポートが必要な児童がいる場合、引率者は青ストラップを着用しお店に入って一緒に活動することができます。（人数事前確認）
- こどもバザールは、一般のお客様と一緒に楽しみたい場合があります。参加人数が多い場合、希望の時間におしごとに行けない可能性があります。
- 到着が遅れる場合はま・あ・るまでご連絡ください。
- ゴミのお持ち帰りにご協力ください。
- 写真撮影は可能ですが、他のお客様の写り込みにご注意ください。
- こどもバザールは、こども店長が出動しないとお店が開店しません。そのため、当日開店していないお店がある場合があります。

当日の流れ



こどもバザールのお店 お仕事の内容



※時期によって、出店店舗が異なります



ものづくり体験 + 商品づくり + おかいもの

有料

平日

予約利用

ものづくり案を2～3パターンご提案し、引率の方にその中から一つを選んでいただいています。



当日の流れ

9:45

入館・はじめの会

10:00

ものづくり体験

10:30

商品づくり、おかいもの

12:00

退館



※お昼を食べてからお帰りいただくことも可能です。

ご利用にあたっての注意点

- 引率の方は活動のサポートにご協力をお願いします。
- 昼食場所はご用意いたしますが、業者等に昼食手配をされる場合は、受け取り、ごみの引き渡しまで、引率者が責任をもってお手続きください。当館が一時預かり等することはございません。
- 当館はゴミ箱を設置しておりません。ゴミのお持ち帰りにご協力ください。
- 到着が遅れる場合は、ご連絡をお願いいたします。
- 3Fは蓋の付いたお飲み物のみ可とし、ガムや飴の食べ物は禁止です。4Fは飲食可能です。
- 活動中に、けが人、体調不良者が出た場合は、引率者の方がご対応ください。
- 展示物、備品等はていねいに扱うように指導願います。毀損した場合は、市の規定に従い実費にて弁償となります。